

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مدرس / مدرسین همکار: --</p> <p>رتبه علمی:</p> <p>رشته تحصیلی:</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p>محل کار:</p> <p>تلفن تماس:</p>	<p>نام مسئول درس: دکتر رضاپور نصر آباد</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس:</p> <p>پست الکترونیک:</p> <p>Rezapour.r@sbmu.ac.ir</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری</p> <p>نام درس: برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی</p> <p>نوع و تعداد واحد: نظری - ۱ واحد</p> <p>پیش نیاز / هم نیاز: نظریه های نوین مدیریت و رهبری</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مدیریت پرستاری - ترم دوم</p> <p>محل برگزاری دوره:</p> <p>روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۵-۳</p>
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۱۰/۱		
شرح درس: در این درس ر این درس فراگیران با فرایند برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی آشنا شده و تفاوت آن را با سایر برنامه ریزی های رایج درک می کنند.		

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان با مفهوم برنامه ریزی و انواع آن آشنا هستند	آشنایی دانشجویان با انواع برنامه ریزی و مفاهیم آن	آشنایی با فرایند برنامه ریزی راهبردی و عملیاتیف مراحل و	اول
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان با مفهوم استراتژی و انواع آن آشنایی دارند	آشنایی دانشجویان با مفهوم استراتژی	فرایند اجرایی آن و توانمندسازی فراگیران برای استفاده از آن به منظور ارتقا	دوم
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان با اصول و مفاهیم و مبانی مدیریت راهبردی آشنایی دارند	آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم مبانی مدیریت راهبردی	کیفیت خدمات پرستاری	سوم

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

		گفتگو - پرسش و پاسخ							استراتژیک آشنایی دارند	برنامه ریزی استراتژیک		
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--------------------------	--	--

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-----	
تکوینی ^۵	شرکت دانشجویان در بحث و تعامل کلاسی	۶
تراکمی ^۶	آزمون کتبی - تعامل رایانه ای و گزارش پروژه	۴

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

منابع اصلی درس:

- 1- Blais K K. Hayes JS. Professional nursing practice: Concepts and perspectives. New Jersey: Prentice Hall Company- Last Edition
- 2- Carrol P. Nursing leadership and management: A practical guide. Cengage Learning Publisher-Last Edition
- 3- Chambers Clark C. Creative nursing leadership and management-Last Edition
- 4- London: Jones & Bartlett publisher-Last Edition
- 5- Finkelman, AW. Leadership and Management in Nursing, New Jersey: Pearson and Prentice Hall. Last Edition
- 6- Grossman S. Valiqa T. The new leadership challenge: Creative the future of nursing. Philadelphia: F.A. Davice Company-Last Edition
- 7- Jones K. Nursing leadership and management: Theories, process and practice. Philadelphia: F.A. Davice Company- Last Edition
- 8- Marquis, BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott- Last Edition
- 9- Tommy M A. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby-Last Edition



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

--